



**Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Οικονομικών Επιστημών
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
με τίτλο «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»**

Ακ. έτος 2016-17

Μάθημα: Οργάνωση-Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

Διδάσκοντες: Πετρίδου Ευγενία καθηγήτρια , Ιορδανίδης Γιώργος Αν. καθηγητής

Αντικείμενο Μαθήματος: Η συνεχής, δυναμική, διαδικασία της λήψης αποφάσεων, του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου όλων των παραγωγικών πόρων που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική προσπάθεια ,αποτελεί το περιεχόμενο των ενοτήτων που θα παρουσιαστούν στο μάθημα της «Οργάνωσης και Διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων».

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφερθούν στους φοιτητές/τριες α) βασικές γνώσεις αναφορικά με το θεωρητικό υπόβαθρο της Διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων και β) πρακτικές και μέθοδοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης, δηλ. του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης, της αξιολόγησης και της λήψης αποφάσεων σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

Χρονοδιάγραμμα του μαθήματος:

1. ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ 22/10/16	Εννοιολογική οριοθέτηση της Διοίκησης στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Ιστορική αναδρομή των θεωριών Διοίκησης.
2. ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ 22/10/16	Η Οργανωτική και Διοικητική Διάρθρωση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος

3. ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ 22/10/16	Η λειτουργία της οργάνωσης. Βασικές έννοιες, συγκέντρωση και αποκέντρωση εξουσίας
4. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 5/11/16	Η εκπαιδευτική μονάδα ως ανοικτό σύστημα.
5. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 5/11/16	Το σύγχρονο περιβάλλον και οι προκλήσεις για τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς
6. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 5/11/16	Το έργο των στελεχών Διοίκησης στην Εκπαίδευση. Λειτουργίες Διοίκησης.
7. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 2/12/16	Η λειτουργία του σχεδιασμού / προγραμματισμού . Βασικές έννοιες-διαδικασίες
8. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 2/12/16	Η λειτουργία της Διεύθυνσης. Βασικές έννοιες, λειτουργίες, της διεύθυνσης. Επικοινωνία, Υποκίνηση, Δυναμική ομάδων .
9. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 2/12/16	Η λήψη των αποφάσεων. Βασικές έννοιες-διαδικασίες. Η λειτουργία του ελέγχου- Βασικές έννοιες, αρχές , μορφές αξιολόγησης. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου.
10. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 16/12/16	Παρουσιάσεις εργασιών
11. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 16/12/16	Παρουσιάσεις εργασιών
12. ΠΕΤΡΙΔΟΥ 16/12/16	Παρουσιάσεις εργασιών

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

Αθανασούλα – Ρέππα Α., (2008) Εκπαιδευτική Διοίκηση και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Αθήνα: Έλλην.

Καρακατσάνη Δ. , Παπαδιαμαντάκη Γ. (επ) (2012), Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το Νέο Σχολείο , 1η έκδ. - Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο

Καψάλης Α.(επιμέλεια, 2005): Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Μπρίνια Βασιλική (2008) , Management Εκπαιδευτικών Μονάδων, Αθήνα, εκδόσεις Σταμούλη

Παπακωνσταντίνου Γ., Αναστασίου Σ. (2013) Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού. Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της Εκπαίδευσης, Αθήνα, Gutenberg

Πασιαρδής Π.(2014) Εκπαιδευτική ηγεσία , Αθήνα, Μεταίχμιο

Πετρίδου Ευγενία , Διοίκηση –Μανατζμεντ: Μια εισαγωγική προσέγγιση , Θεσσαλονίκη, εκδόσεις σοφία, 3η έκδοση 2011.

Χατζηπαναγιώτου, Π. (2003). Η διοίκηση του σχολείου και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Θεσσαλονίκη : Κυριακίδης.

Bush T. (2011) Theories of Educational Leadership and Management, London: Sage

Επιστημονικά περιοδικά:

- Educational Administration Quarterly
- Educational Management Administration & Leadership
- Educational Leadership
- Journal of Educational Administration
- Leadership and Policy in Schools
- School Leadership and Management

Αξιολόγηση: Εργασία 40%

Τελική Εξέταση 60%

ΘΕΜΑΤΑ για ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ: (συνεργασία 2 φοιτητών) (2.000-2500 λέξεις). Η εργασία θα παρουσιαστεί προφορικά σε 10-15 ' :

- Η λήψη αποφάσεων στη σχολική μονάδα
- Στρατηγικός και Λειτουργικός προγραμματισμός στην Εκπαίδευση
- Ο θεσμός της αξιολόγησης στις εκπαιδευτικές μονάδες. Διαχρονική παρουσίαση.
- Οργανωσιακή κουλτούρα δέσμευσης στις εκπαιδευτικές μονάδες.
- Ηγέτης και Διευθυντής: Δύο ρόλοι σε σύγκρουση
- Οι διοικητικές δεξιότητες των διευθυντών σχολικών μονάδων
- Οι ρόλοι που αναλαμβάνουν οι διευθυντές σχολικών μονάδων.

- Άυλες ανταμοιβές (non-financial/intrinsic rewards) στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον.
- Ευφυής εκπαιδευτική μονάδα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Η ανάπτυξη του θέματος θα περιλαμβάνει:

- Α! Μέρος:
- Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις-Θεωρητικό υπόβαθρο-βιβλιογραφική επισκόπηση
- Β! Μέρος:
- Κριτική συζήτηση-παρουσίαση προσωπικών απόψεων.