



**Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Οικονομικών Επιστημών
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
με τίτλο «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»**

ΜΑΘΗΜΑ: Ηγεσία-Ειδικά θέματα Οργανωσιακής Συμπεριφοράς

Γ' Εξάμηνο, Ακαδ. Έτος 2016-2017

Διδάσκοντες: Ευγενία Πετρίδου, Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Παναγιώτης Γκορέζης, Επιστημονικός Συνεργάτης

Ώρες Διδασκαλίας: Παρασκευή 17.00-21.30

Αντικείμενο Μαθήματος:

Ο ανθρώπινος παράγοντας είναι ο πολυτιμότερος πόρος για την αποτελεσματικότητα και ανάπτυξη όλων των οργανισμών, αλλά ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών οργανισμών. Ζητήματα που σχετίζονται με την εργασιακή συμπεριφορά, τους ρόλους και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, στο σχολικό περιβάλλον απασχολούν τη σύγχρονη βιβλιογραφία. Ο κάθε εκπαιδευτικός, ιδιαίτερα όταν ασκεί τη διοίκηση της σχολικής μονάδας, χρειάζεται να γνωρίζει πώς θα ηγηθεί, πώς θα εμπνεύσει τους συνεργάτες του, πώς θα συμβάλλει στη διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας, πώς θα διαχειριστεί τις συγκρούσεις, πώς θα εξασφαλίσει την οργανωσιακή δικαιοσύνη. Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφερθούν στους φοιτητές/τριες α) βασικές γνώσεις αναφορικά με το περιεχόμενο και τα προσδιοριστικά στοιχεία της εργασιακής συμπεριφοράς, και β) ειδικές γνώσεις και πρακτικές για την άσκηση αποτελεσματικής ηγεσίας στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

Αθανασούλα – Ρέππα Α., (2008) Εκπαιδευτική Διοίκηση και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Αθήνα: Έλλην.

Παπακωνσταντίνου Γ., Αναστασίου Σ. (2013) Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού. Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της Εκπαίδευσης, Αθήνα, Gutenberg.

Πασιαρδής Π.(2014) Εκπαιδευτική ηγεσία, Αθήνα, Μεταίχμιο

Bush, T. Bell L. and Middlewood, D. (2010). The Principles of Educational Leadership & Management. London : Sage

Βακόλα, Μ. και Νικολάου Ι. (2012), Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.

Mullins, L.J. (2014), Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις Utopia.

Robbins S. P. και Judge T. A. (2011), Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Bush T. (2011) Theories of Educational Leadership and Management, London: Sage

Coleman, M. and Earley, P. (2004) Leadership and Management in Education: Cultures, Change and Context, London : Oxford University Press

Αξιολόγηση: Εργασία 30%
Τελική Εξέταση 70%

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

Εβδομάδα	Ημερομηνία	Περιγραφή Ενότητας/Μαθήματος
1	14/10/16	<ul style="list-style-type: none"> Ο ανθρώπινος παράγοντας στις εκπαιδευτικές μονάδες - Ρόλοι , επαγγελματική ταυτότητα. Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά ΠΕΤΡΙΔΟΥ
2	14/10/16	<ul style="list-style-type: none"> Οργανωσιακοί θεσμοί και οργανωσιακή κουλτούρα Προσδιοριστικά στοιχεία της εργασιακής συμπεριφοράς. ΠΕΤΡΙΔΟΥ
3	14/10/16	<ul style="list-style-type: none"> Προσωπικότητα και αξίες, εργασιακές στάσεις και συμπεριφορές ΠΕΤΡΙΔΟΥ
4	4/11/16	<ul style="list-style-type: none"> Υποκίνηση - Κλασικές και σύγχρονες θεωρίες υποκίνησης ΓΚΟΡΕΖΗΣ
5	4/11/16	<ul style="list-style-type: none"> Υποκίνηση – Ενδυνάμωση ΓΚΟΡΕΖΗΣ
6	4/11/16	<ul style="list-style-type: none"> Εργασιακό στρες και επαγγελματική εξουθένωση ΓΚΟΡΕΖΗΣ
7	18/11/16	<ul style="list-style-type: none"> Ηγεσία - Κλασικές και σύγχρονες θεωρίες ηγεσίας ΓΚΟΡΕΖΗΣ
8	18/11/16	<ul style="list-style-type: none"> Αποτελεσματική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων ΓΚΟΡΕΖΗΣ
9	18/11/16	Οργανωσιακή ανάπτυξη ΠΕΤΡΙΔΟΥ
10	13/1/17	Παρουσιάσεις εργασιών
11	13/1/17	Παρουσιάσεις εργασιών
12	13/1/17	Παρουσιάσεις εργασιών